

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ/ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 1Γ/2025

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Οι δοκιμασίες στις οποίες εξετάσθηκαν οι υποψήφιοι/ες ήταν οι εξής:

1. Εξέταση γνώσεων
2. Δοκιμασία Δεξιοτήτων και Εργασιακής Αποτελεσματικότητας
 - α. Δοκιμασία επαγωγικού συλλογισμού
 - β. Δοκιμασία εργασιακών συμπεριφορών

Οι δοκιμασίες αυτές αποσκοπούσαν συνδυαστικά στην αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων απαραίτητων για την αποτελεσματική διαχείριση των εργασιακών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι/ες στον Δημόσιο Τομέα καθώς και για την επίτευξη υψηλής απόδοσης στα εργασιακά καθήκοντά τους.

Ειδικότερα, η δοκιμασία της εξέτασης γνώσεων στόχευε στην αξιολόγηση των γνώσεων των υποψηφίων σε ένα σύνολο επιστημονικών αντικειμένων που ανεξάρτητα από τον κλάδο/ειδικότητα επιλογής τους, οι εργαζόμενοι/ες στον δημόσιο τομέα είναι σημαντικό να κατέχουν για την ολιστική και επιτυχημένη άσκηση των καθηκόντων τους καθώς και για την ευδόκιμη υπηρεσιακή τους εξέλιξη.

Η δοκιμασία του επαγωγικού συλλογισμού, μέσα από την αναγνώριση μοτίβων και κανόνων λογικής, αξιολογούσε την αντίληψη των υποψηφίων και ειδικότερα την ύπαρξη λογικού ή αναλυτικού τρόπου σκέψης, απαραίτητη δεξιότητα για τη λήψη αποφάσεων, την επίλυση προβλημάτων, τον εντοπισμό σφαλμάτων και τη δημιουργική εύρεση λύσεων.

Τέλος, η δοκιμασία εργασιακών συμπεριφορών αξιολογούσε ένα σύνολο σαφώς ορισμένων και παρατηρήσιμων εργασιακών συμπεριφορών, οι οποίες σχετίζονται με το περιεχόμενο του Ενιαίου Πλαισίου Δεξιοτήτων που προβλέπεται στον ν. 4940/2022 και εξέταζε τον βαθμό στον οποίο οι ατομικές εργασιακές συμπεριφορές των υποψηφίων ανταποκρίνονται στις ως άνω απαιτούμενες δεξιότητες για μια επιτυχημένη εργασιακή απόδοση στον Δημόσιο Τομέα.

Όσον αφορά στην βαθμολογία που οι υποψήφιοι/ες πέτυχαν, διαφάνηκε ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας των υποψηφίων σε καθεμία από τις τρεις δοκιμασίες κινήθηκε σε σταθερά επίπεδα παρουσιάζοντας ένα επαναλαμβανόμενο μοτίβο καθ' όλη τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου, χωρίς να σημειώνεται κάποια σημαντική κορύφωση ή πτώση αυτής σε κάποια χρονική φάση.

Συνολικά, **ο γενικός μέσος όρος που σημείωσε το σύνολο των υποψηφίων και στις τρεις δοκιμασίες ανήλθε στο 67** ενώ στους ακόλουθους πίνακες φαίνεται αναλυτικά ο μέσος όρος της βαθμολογίας σε κάθε δοκιμασία.

Πίνακας 1

Μέσος Όρος Βαθμολογιών Δοκιμασιών (ΠΕ & ΤΕ)						
Βαθμολογία σε κλίμακα 1-100			Βαθμολογία υπολογισμένη με τον αντίστοιχο Συντελεστή Βαρύτητας			Συνολικός Βαθμός
ΓΝΩΣΕΙΣ 1-100	ΕΠΑΓΩΓΙΚΟΣ 1-100	ΕΡΓΑΣ. ΣΥΜΠΕΡΙΦ. 1-100	ΓΝΩΣΕΙΣ (1-50)	ΕΠΑΓΩΓΙΚΟΣ (1-25)	ΕΡΓΑΣ. ΣΥΜΠΕΡΙΦ. (1-25)	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ 1-100
84	43	55	42	11	14	67

Πίνακας 2

Μέσος Όρος Βαθμολογιών Δοκιμασιών - ΠΕ						
Βαθμολογία σε κλίμακα 1-100			Βαθμολογία υπολογισμένη με τον αντίστοιχο Συντελεστή Βαρύτητας			Συνολικός Βαθμός
ΓΝΩΣΕΙΣ 1-100	ΕΠΑΓΩΓΙΚΟΣ 1-100	ΕΡΓΑΣ. ΣΥΜΠΕΡΙΦ. 1-100	ΓΝΩΣΕΙΣ (1-50)	ΕΠΑΓΩΓΙΚΟΣ (1-25)	ΕΡΓΑΣ. ΣΥΜΠΕΡΙΦ. (1-25)	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ 1-100
86	44	55	43	11	14	68

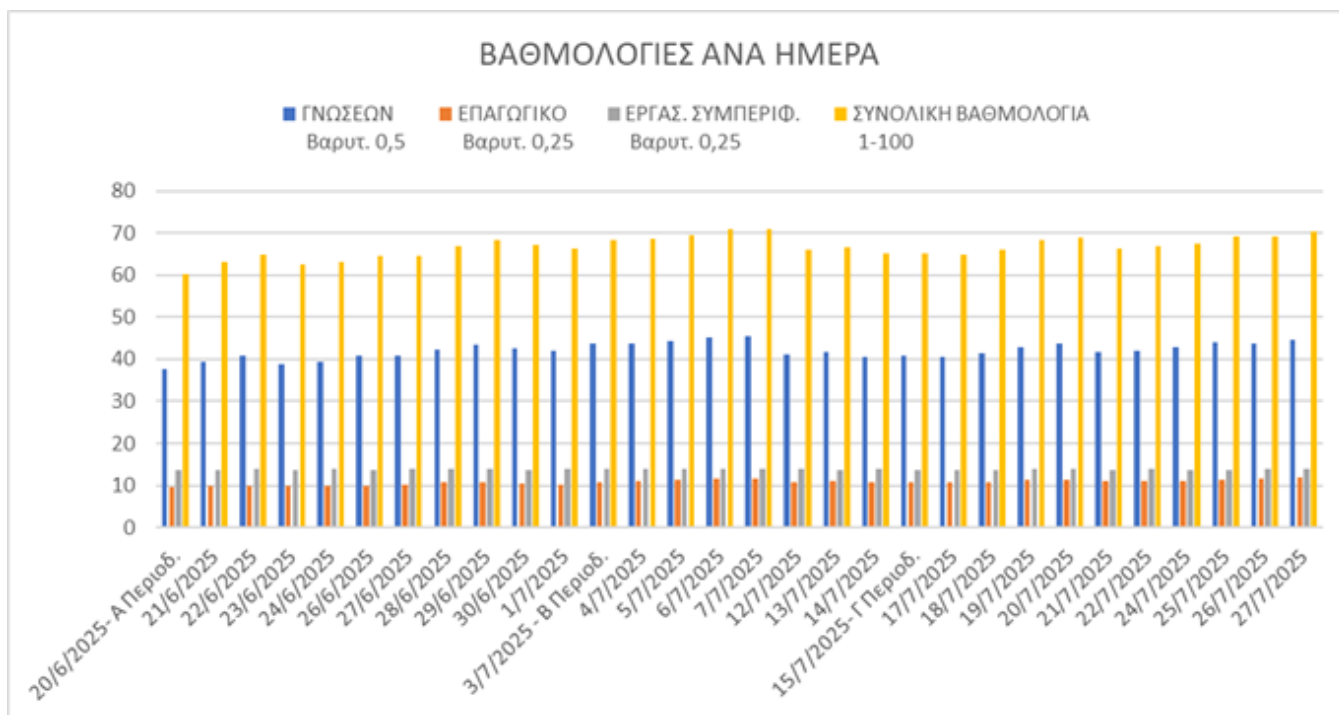
Πίνακας 3

Μέσος Όρος Βαθμολογιών Δοκιμασιών - ΤΕ						
Βαθμολογία σε κλίμακα 1-100			Βαθμολογία υπολογισμένη με τον αντίστοιχο Συντελεστή Βαρύτητας			Συνολικός Βαθμός
ΓΝΩΣΕΙΣ 1-100	ΕΠΑΓΩΓΙΚΟΣ 1-100	ΕΡΓΑΣ. ΣΥΜΠΕΡΙΦ. 1-100	ΓΝΩΣΕΙΣ (1-50)	ΕΠΑΓΩΓΙΚΟΣ (1-25)	ΕΡΓΑΣ. ΣΥΜΠΕΡΙΦ. (1-25)	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ 1-100
81	40	55	41	10	14	64

Στη δοκιμασία της εξέτασης γνώσεων δεν σημειώθηκε διαφοροποίηση στην βαθμολογία των υποψηφίων ανάλογα με το εάν εξετάστηκαν στις πρώτες ή τις τελευταίες ημέρες κάθε εξεταστικής περιόδου.

Ομοίως, με την πάροδο του χρόνου των εξετάσεων δεν σημειώθηκε καμία αυξητική τάση ούτε του μέσου όρου της βαθμολογίας των υποψηφίων στη δοκιμασία του επαγωγικού συλλογισμού και στη δοκιμασία των εργασιακών συμπεριφορών. Έτσι, επιβεβαιώθηκε ότι η χρονική περίοδος που συμμετείχαν οι υποψήφιοι/ες, δηλαδή αν συμμετείχαν στην έναρξη του διαγωνισμού, στη μέση αυτού ή προς τη λήξη του, δεν είχε επίδραση στην απόδοσή τους, όπως φαίνεται στον πίνακα που ακολουθεί.

Πίνακας 4



Επίσης, ο μέσος όρος της βαθμολογίας των υποψηφίων και στις τρεις δοκιμασίες κινήθηκε στα ίδια επίπεδα και στα δύο εξεταστικά κέντρα (Αθήνα και Θεσσαλονίκη).

Πίνακας 5

	ΓΝΩΣΕΩΝ (1-50)	ΕΠΑΓΩΓΙΚΟ (1-25)	ΕΡΓΑΣ. ΣΥΜΠΕΡΙΦ. (1-25)	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ 1-100
ΑΘΗΝΑ	42,2	10,6	13,9	66,7
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	42,3	11,1	13,8	67,2

Όπως προκύπτει ανάγλυφα από τους Πίνακες 4 και 5, δεν διαπιστώνεται κανένα πλεονέκτημα υπέρ των υποψηφίων που εξετάστηκαν στο τέλος κάθε μιας από τις τρεις εξεταστικές περιόδους των θεμάτων γνώσεων ή προς το τέλος του διαγωνισμού. Οι αντίθετοι ισχυρισμοί φαίνεται να εδράζονται είτε σε καλόπιστη άγνοια της φύσης των νέων δοκιμασιών, είτε στην επιδίωξη οικονομικού οφέλους μέσω της προσέλκυσης υποψηφίων ακόμα και τις τελευταίες ημέρες του διαγωνισμού. Ωστόσο, τέτοιες αναφορές, δεν επιβεβαιώνονται από κανένα στατιστικό στοιχείο.

Εν κατακλείδι, ο διαγωνισμός αποτέλεσε μια καινοτόμα για τα ελληνικά δεδομένα, σύγχρονη, αντικειμενική, αμερόληπτη και αδιάβλητη διαδικασία κατάταξης υποψηφίων για τις προσλήψεις της περιόδου 2026-2027 που οργανώθηκε και διεξήχθη με απόλυτο σεβασμό προς τους υποψηφίους και την αγωνία τους.