

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ  
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

5 Ιουλίου 2021

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
  - A1. 1. ...  
2. ...
  - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
5. - A  
6. ...
  - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.  
10. ...  
11. ...
  - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.  
15. ...  
16. ...
  - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.  
20. - A  
21. ...
  - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

**« On a planté une micro-forêt ! »**

À l'occasion de la Journée internationale des forêts, le 21 mars, à Toulouse, des élèves ont planté la première micro-forêt de la ville.

Planter des arbres est une méthode de plus en plus utilisée pour lutter contre le réchauffement de la planète. Une trentaine de collégiens ont affronté la pluie, le vent et le froid pour accomplir leur mission : planter une micro-forêt à Toulouse. Cette opération était organisée par le Collectif Micro-forêt de Toulouse.

**Mais c'est quoi, une micro-forêt ?**

Une micro-forêt est un ensemble d'arbres que l'on plante sur une toute petite surface. « Cette forêt est très dense, car on compte environ trois arbres au mètre carré », explique Grégory Guédon, membre du Collectif Micro-forêt. C'est comme si tu plantais trois ou quatre arbres dans l'espace d'un petit placard ! L'avantage de cette méthode, c'est sa rapidité. En plantant les arbres serrés les uns contre les autres, on les incite à grandir très vite. La micro-forêt atteint sa taille adulte en 20 ans seulement, au lieu de 200 ans dans la nature.

Une micro-forêt se compose uniquement d'espèces locales. Pourquoi ? Parce que ces arbres vont s'adapter beaucoup mieux au climat, au sol et à l'environnement de la ville où ils sont plantés. À Toulouse, par exemple, les élèves ont planté des arbres que l'on trouve très souvent en France.

**À quoi sert une micro-forêt ?**

Ce sont des forêts très riches en biodiversité. En ville, elles permettent d'attirer des animaux, de sauvegarder des espèces d'arbres locales, mais aussi d'absorber la pollution. Par exemple, la micro-forêt plantée par les collégiens se trouve à côté du périphérique toulousain. Une partie du CO<sub>2</sub>, rejetée par les voitures, pourra être captée par les arbres.

Marie, une des élèves qui ont participé au projet, dit : « C'est une super bonne idée de planter des micro-forêts en centre-ville ! On sait que les arbres aspirent beaucoup de CO<sub>2</sub>. Grâce à eux, on aura moins de pollution en ville et on pourra respirer un air plus frais ».

D'après [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(30 points)**

**A1. Lisez le texte et formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).**

(15 points)

1. Qu'est-ce qu'une micro-forêt ? (4 points)
2. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
3. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
4. Donnez un nouveau titre pour ce texte. (3 points)

**A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.**

(5 x 3 points = 15 points)

5. Planter la micro-forêt à Toulouse était une mission

- A. facile
- B. difficile
- C. ennuyante

6. Une micro-forêt se compose

- A. d'arbres décoratifs
- B. de toute espèce d'arbre
- C. d'arbres locaux

7. Une micro-forêt grandit

- A. rapidement
- B. lentement
- C. doucement

8. Une micro-forêt sert à

- A. embellir une ville
- B. sauvegarder la biodiversité
- C. tenir les collégiens occupés

9. Grâce à cette micro-forêt, Toulouse aura moins

- A. de circulation
- B. de voitures
- C. de pollution

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ****(30 points)**

**B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.**

(5 x 2 points = 10 points)

réchauffer	informer	rapporter	observer	produire	étudier	constater
------------	----------	-----------	----------	----------	---------	-----------

**Ex. :** Cette étude a pris en compte les **observations** des peuples vivant en tribu et au plus près de la nature.

**Biodiversité en danger**

Un (10) \_\_\_\_\_ sur l'état de la biodiversité de notre planète vient d'être publié, à l'occasion d'une semaine de rencontres entre les représentants de pays du monde et des spécialistes de la nature. Un million d'espèces animales et végétales risquent de disparaître très bientôt de la surface de la Terre ou du fond des océans. Une recherche vient de révéler cette triste (11) \_\_\_\_\_ mais aussi qu'il est encore possible de changer les choses.

Depuis trois ans, 145 experts de 50 pays différents ont mené une (12) \_\_\_\_\_ mondiale. Ils ont évalué l'état de la biodiversité sur l'ensemble de notre planète au cours des cinquante dernières années. Un tel diagnostic avait déjà été fait sur le (13) \_\_\_\_\_ climatique. Mais c'est la première fois que les chercheurs parviennent à collecter et analyser toutes ces (14) \_\_\_\_\_.

D'après [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

**B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode, voix) convenable.**

(5 x 2 points = 10 points)

Il y a deux ans, des chercheurs (15) \_\_\_\_\_ (envoyer) un sous-marin dans les canyons de la Méditerranée. Ils (16) \_\_\_\_\_ (découvrir) une décharge plastique des profondeurs.

Des ballons et des bouteilles... posés sur le sable. Illustration classique de la pollution des plages le long du littoral français. Sauf que ces images ont été prises par le sous-marin à 2.200 mètres de fond dans des canyons situés en Méditerranée au large de la France et de l'Italie.

Pour la première fois, des scientifiques français ont pu analyser les déchets marins et microplastiques qui (17) \_\_\_\_\_ (polluer) actuellement les abysses. Le résultat de cette étude, qui (18) \_\_\_\_\_ (publier) il y a deux ans dans la revue *Science of the Total Environment*, est : « Les grands fonds (19) \_\_\_\_\_ (être) actuellement des zones d'accumulation importante de nos déchets, avec un impact marqué sur la faune ».

D'après [www.leparisien.fr](http://www.leparisien.fr)

**B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.**

(5 x 2 points = 10 points)

Le Festival de Cannes décalé			A	B	C	D	E
	<b>Le Festival de Cannes, c'est un</b>	X					
20.	à cause de la Covid-19, le festival a été décalé : il aura						
21.	dans cette ville du sud de la France. Cette année,						
22.	lieu du 6 au 17 juillet.						
23.	des événements les plus prestigieux au monde ! D'habitude, c'est au mois de mai						
24.	que les stars du cinéma se réunissent						

D'après [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(40 points)**

**Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :**

Vous décidez de participer à l'enquête en ligne du magazine *Loisirs des Jeunes* : « Les jeunes et l'amitié ». Vous envoyez un mail dans lequel :

- vous annoncez votre décision de participer à cette enquête
- vous présentez votre meilleur(e) ami(e) et ses qualités
- vous décrivez deux activités que vous aimez faire ensemble
- vous expliquez pourquoi cette amitié est importante pour vous

Vous signez : P. Alexiou

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**